



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA
2021 - 2027



ITIFE

INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA
INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

Clave FT-DA-06-00.

Oficio Núm. ITIFE/DG/JDA/0039/2026.

Tlaxcala, Tlax., 14 de enero de 2026.

Asunto: Indicadores RFT cuarto trimestre.

ACUSE

**CONTADOR PÚBLICO ROMAN MUÑOZ CALVA.
DIRECTOR DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL Y COORDINACIÓN
HACENDARIA DE LA SECRETARÍA DE FINANZAS.
PRESENTE.**

Sea este el medio por el cual envié un cordial saludo y al mismo tiempo en cumplimiento al artículo 85 y 110 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, 72 y 81 de la ley General de Contabilidad Gubernamental y a los lineamientos para informar sobre los recursos federales transferidos a las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, y de operaciones de los recursos del Ramo General 33, remito a usted lo siguiente:

- Anexo C (Ficha Técnica de Indicadores del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Básica), Avance Cuarto Trimestre 2025.

Sin más por el momento, aprovecho para enviarle un cordial saludo.

SECRETARÍA
DE FINANZAS

TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

ATENTAMENTE.



ITIFE

INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA
INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

DIRECCIÓN GENERAL

15 ENE. 2026

RECIBIDO

DIRECCIÓN DE CONTABILIDAD
GUBERNAMENTAL Y
COORDINACIÓN HACENDARIA

ARQ. MATEO SERGIO SÁNCHEZ RAMÍREZ.
DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA
INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.

COORDINACIÓN GENERAL
DE PLANEACIÓN E INVERSIÓN

000204

c.c.p. DR. Noé Rodríguez Roldán.- Coordinador General de Planeación e Inversión, para su atención.
c.c.p. Archivo.

ENB/vv

15 ENE 2026
TEL E 5 LEZ - 11:20

RECIBIDO

Indicadores Infraestructura Básica 2025

Tlaxcala
ITIFE
4to. Trimestre 2025

Entidad Federativa:
Dependencia Ejecutora:
Trimestre a reportar:

4to. Trimestre 2025

4to. Trimestre 2025

INDICADOR	NIVEL	TIPO DE INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	META PROGRAMADA		META ALCANZADA		JUSTIFICACION DE VARIACIONES		
				META (%)	NUMERADOR	DENOMINADOR	META (%)		NUMERADOR	DENOMINADOR
Porcentaje de alumnos de educación básica que se encuentra en planteles educativos públicos que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa	Fin	Estratégico - Eficacia - Anual	(Número de educación básica que fueron beneficiados con el mejoramiento en las condiciones de Infraestructura Física Educativa (INFE) en el año / Total de alumnos de los planteles educativos públicos de nivel básico que requieren de mejora en sus condiciones de Infraestructura en el estado en el año t) x 100	7%	17,400	247,133	7%	17,400	247,133	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples	Propósito	Estratégico - Eficacia - Anual	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con necesidades de atención del estado) x 100	38%	45	118	38%	45	118	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples policreado	Propósito	Estratégico - Anual	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura mejorados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples policreado en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con necesidades de atención en el estado) x 100	44%	52	118	44%	52	118	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Componente	Gestión - Eficacia - Trimestral	Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de construcción aprobado en el periodo t) x 100	4%	5	118	4%	5	118	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Componente	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de rehabilitación y/o mantenimiento aprobado en el periodo t) x 100	8%	9	118	8%	9	118	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	Componente	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de equipamiento aprobado en el periodo t) x 100	4%	4	100	4%	4	100	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples policreado	Componente	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo t / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo t) x 100	42%	50	118	42%	50	118	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	Actividad	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	14%	17	118	14%	17	118	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Actividad	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	15%	18	118	15%	18	118	Se cumple meta en el periodo
Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	Actividad	Gestión - Eficacia - Trimestral	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	42%	50	118	42%	50	118	Se cumple meta en el periodo



INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA ADMINISTRACIÓN

LICENCIADO BILALIO NAVARRONES
JEFE DEL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DEL ITIFE

ARQUITECTO JOSÉ MARCO SANCHEZ RAMIREZ
DIRECTOR GENERAL DEL ITIFE



INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
DIRECCIÓN GENERAL